Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Капелька»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советомМДОУ «Детский сад «Капелька»(протокол от 11 февраля 2023года №3) |  УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МДОУ «Детский сад «Капелька» \_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Козловская |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад "Капелька"**

**2022**

**Отчет о результатах самообследования за 2022г**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад «Капелька»

Самообследования деятельности Муниципального дошкольного образователь­ного учреждения «Детский сад «Капелька» поселка Оловянная Забайкальского края (далее по тексту Учреждение) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. «1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства обра­зования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462». Самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2022 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад «Капелька»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад «Капелька»

Юридический адрес: 674500, Забайкальский край. п. Оловянная. ул. Невская 2

Фактический адрес:674500, Забайкальский край, п. Оловянная. ул. Невская 2

Контактная информация: телефон - 8 30(253) 46-1-27

Адрес официального сайта:[http://mdou-kapelka.ru/](http://mdoy-kapelka.edusite.ru/)

Адрес электронной почты:detsad.kapelka2013@yandex.ru

Учредитель :Муниципальное казенное учреждение. Районный комитет по образованию и делам молодежи. Муниципальный район» Оловяннинский район»

Комитет образования является юридическим лицом, входит в структуру Администрации Оловяннинского Муниципального района «Оловяннинский» и осуществляет полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного об­щего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, допол­нительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования; а также от­дельные (государственные) полномочия, определённые федеральным и областным законода­тельством..

Юридический адрес учредителя: Муниципальное казенное учреждение. Районный комитет по образованию и делам молодежи. Муниципальный район» Оловяннинский район» п. Оловянная. ул. Лазо 17

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения**.

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10.5 -часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00.

**1. Аналитическая часть**

***1.1. Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их инди­видуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной про­граммы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образова­тельных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с воз­растными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляе­мую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникатив­ной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художествен­ной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность де­тей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах ра­боты с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные тех­нологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информа­ционно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализа­ции ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения.

За отчётный период в Учреждении проведены мероприятия, направленные на повышение профес­сионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастер­ские, семинары, консультации, деловая игра.

**Вывод:** Образовательный процесс Учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного об­разования.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Уставом Учреждения
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Конвенцией ООН о правах ребенка

В 2022 году дошкольное учреждение посещало100 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Всего функционировало 4 группы, из них: 1 группа - разновозрастная (с 1.5 до 4-х лет), 3 групп общеразвивающей направленности (с 4 до 7 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество групп | Возрастная группа | Возраст детей | Количество детей |
| 1 | Вторая младшая (разновозрастная) | 1.5-4 | 29 |
| 1 | Средняя | 4-5 | 22 |
| 1 | Старшая | 5-6 | 24 |
| 1 | Подготовительная к школе группа | 6-7 | 25 |

***Воспитательная работа.***

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022году была принята и утверждена обновленная «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

***Дополнительное образование***

В детском саду в 2021 году Учреждение получило лицензию на осуществление дополнительного образования. Общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному «Волшебные мультфильмы» и физкультурно-оздоровительному «Веселые ступеньки»***.***

***1.2.Система управления образовательного учреждения.***

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным об­щеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Учреждения, ло­кальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персона­лом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федера­ции на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполни­тельным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство де­ятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: ***Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образова­тельного учреждения.*** Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в со­ответствии с Положениями: Положение об Общем собра­нии работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Струк­тура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, при­нятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического со­вета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федера­ции.

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, замести­теля заведующего по ВМР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педаго­гических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевремен­ного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действен­ным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и совре­менных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение ин­новационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образова­тельной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образователь­ного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждении.

***1.3. Качество кадрового обеспечения***

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В Учреждении работает 10 педагогов. Из них: 6 воспитателей,1 учитель-логопед, 1музы­кальный руководитель / инструктор по физической культуре, 1педагог-психолог, 1педагог дополнительного образования.

Укомплектованность педагоги­ческими кадрами составляет 100%.

Из них высшее образование- 3 педагога

Средне профессиональное педагогическое образование -7 педагогов

Стаж работы педагогов в образовании составляет:

0-5 лет -3педагога

5-10 лет -2 педагога

10-15лет -3 педагога

15 и старше- 1 педагог

***Выводы:*** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Система педагогического мони­торинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников Учреждения, соответствует ФГОС ДО.

В 2022 году прошла переподготовку с 29.12.2021г по 24.02.2022год Садовенко Анна Юрьевна по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ». г. Смоленск ООО «Инфоурок» 270 часов.

Остальными педагогами курсы повышения квалификации были пройдены в 2021году.

**Выводы:** Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педа­гогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стре­мятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются професси­ональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в Учреждение молодых специалистов.

***1.4. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения***

Образовательная деятельность в Учреждения строится в соответствии с образовательными програм­мами, которые поддерживаютсяучебно-методическим комплектомматериалов, средств обу­чения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстра­ционным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В каби­нете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подо­бранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение Учреждения позволяет качественно управлять образовательным про­цессом.

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуника­ционным сетям в кабинетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид информационно- Телекоммуникацион­ной системы, количе­ство** | **Вид поме­щения** | **Функциональное использование** | **Категория пользователей** |
| Ноутбук, 1 шт Принтер-1 шт. | Кабинет заведующего | Работа с отчетной документа­цией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинга образовательной деятельности  | заведующий МДОУ |
| Персональный компьютер, 1 шт. | кабинет за­местителя заведующего по ВМР | Работа с документацией, от­четной документацией, элек­тронной почтой. | заместитель заведующего По ВМР |
| Ноутбук, 1 шт. Принтер-1 шт. | кабинет делопроиз­водителя | Работа с документацией, от­четной документацией, элек­тронной почтой. | делопроизводи­тель |
| Проектор, 1 шт. Мультимедийная доска, 1 шт. | методиче­ский кабинет | Осуществление методической помощи педагогам; организа­ция мероприятий с педаго­гами;  | заместитель заведующего |
| Ноутбук, 1 шт. | кабинет зав­хоза | Работа с документацией | завхоз |

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее инфор­мационное обеспечение Учреждения на группах.

***1.5. Библиотечно-информационное обеспечение.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Авторы программы** | **Название** | **Издательство** |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования | Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.С.Солнцева | Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-352с. |
| **Физическое развитие** | Т.С. Грядкина, | Образовательная область «Физическое развитие» | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-147с |
| М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова | Двигательная деятельность детей 3-5лет | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-160с |
| М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова | Двигательная деятельность детей 5-7 лет | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-256с |
| Н.В.Микляева | Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований | УЦ «Перспектива»,2011-152с |
|  С.С.Прищепа | Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет | ТЦ Сфера 2009-128с |
| В.С.Кузнецова, Г.А.Колодницкий | Физические упражнения и подвижные игры | НЦ ЭНАС, 2005-152с |
| В.А.Доскин, Л.Г.Голубева | Растем здоровыми  | Просвещение 2003-110с |
| К.К.Утробина | Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет | ГНОМ и Д,2009-128с |
| М.А.Рунова | Движение день за днем. Двигательная активность –источник здоровья детей | ЛИНКА-ПРЕСС,2007-96с |
| Е.Ю.Александрова | Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «остров здоровья» | Волгоград Учитель 2007-151с |
| **Познавательное развитие** | З.А.Михайлова, М.Н.Полякова,Т.А.Ивченко | Образовательная область «Познавательное развитие» | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-304с |
| Т.И.Попова | Мир вокруг нас | ЛИНКА-ПРЕСС,1998 |
| Н.В.Нищева | Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности ребенка | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015-240с |
| Н.Г.Комратова, Л.Ф. Грибова | Мир в котором я живу | ТЦ Сфера 2006-144с |
| Л.А.Владимирская | От осени до лета | Волгоград Учитель 2007-151с |
| В.А.Кайе | Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет | ТЦ Сфера 2015-128с |
| О.В.Дыбина | Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников | ТЦ Сфера 2013-192с |
| Н.А.Рыжова | Лаборатория в детском саду и дома | ЛИНКА-ПРЕСС, 2009-176с |
| Е.В.Марудова | Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015-128с |
| Л.В.Воронина, Н.Д.Сурова | Знакомим дошкольников с математикой | ТЦ Сфера 2011-128с |
| Г.А.Репина | Математическое развитие дошкольников | ТЦ Сфера 2008-128с |
| Е.С. Демина | Развитие элементарных математических представлений | ТЦ Сфера 2009-128с |
| Н.В.Шайдурова | Развитие ребенка в конструктивной деятельности | ТЦ Сфера 2008-128с |
| И.И.Целищева, М.Д.Большакова | Методика обучения дошкольников математике при ознакомлении с окружающим миром | Школьная Пресса 2009-192с |
| **Речевое развитие** | О.Н.Сомкова | Образовательная область «Речевое развитие» | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-160с |
| О.А.Ишимова | Развитие речемыслительных способностей детей | Просвещение 2009-111с |
| В.В.Котельская,Т.Б.Анисимова | Дошкольная педагогика. Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. | Феникс 2002-256с |
| Г.Ф.Марцинкевич | Обучение грамоте детей дошкольного возраста | Волгоград Учитель 2006-127с |
| У.М.Сидорова | Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР  | ТЦ Сфера 2005-64с |
| С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц | Учим ребенка говорить и читать | ГНОМ и Д,2012-160.с |
| О.С.Ушакова, Е.М, Струнина | Развитие речи детей 4-5 лет | Вентана-Граф2010-192с |
| А.Г.Арушанова | Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей | Мозаика-Синтез 2008-296с |
| Г.П.Попова, В.И.Усачева | Занимательное азбуковедение | Волгоград Учитель 2007-252с |
| Т.Ю.Бардышева | Логопедические занятия в детском саду | Скрипторий 2014-240с |
| **Художественно-эстетическое развитие** | А.Г.Гогоберидзе, О.В.Акулова | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-400с |
| В.В.Гербова  | Приобщение детей к художественной литературе | Мозаика-Синтез 2010-80с |
| Е.А.Юзбекова | Ступеньки творчества | ЛИНКА-ПРЕСС,2006-128с |
| Н.А.Черпакова | Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-48с |
|  Н.Б.Халезова | Декоративная лепка в детском саду | ТЦ Сфера 2005-112с |
| Е.А.Румянцева | Аппликация | Мир книги 2010-112с |
| О.А.Иванова | Учимся читать художественную литературу | Школьная Пресса 2005-80с |
| Т.С.Комарова | Детское художественное творчество | Мозаика-Синтез 2008-160с |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Т.И.Бабаева, Т.А.Березина | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие | ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017-384с |
| О.В.Чермашенцева | Основы безопасного поведения дошкольников | Волгоград Учитель 2012-207с |
| Н.В.Коломеец | Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет | Волгоград Учитель 2015-168с |
| Т.А.Шорыгина | Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице | ТЦ Сфера 2014-128с |
| Т.Ф. Саулина | Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения | Мозаика-Синтез 2013-112с |

***1.6.Оценка материально-технической базы.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Капелька» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория Учреждения озеленена, оснащена участками с беседками в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель образовательного Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда***

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противо­пожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокуп­ность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохра­нительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организа­циями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также го­товности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирова­ния служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в де­ятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках вы­полнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

* подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
* проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стан­дартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году; -утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала об­разовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в груп­пах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспече­ния безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, пред­писаний

органов управления образованием, государственного надзора и технической инспек­ции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, тех­нических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помеще­ний, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в Учреждении создана полифункциональная ***разви­вающая предметно-пространственная среда*,** отвечающая требованиям ФГОС ДО. Разви­вающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогиче­ским требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидак­тическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с воз­растом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организа­ции разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных осо­бенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных тех­нологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образова­тельной деятельности инновационные образовательные продукты.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образо­вательной деятельности с учетом новых требований.

***1.7. Оценка и организация образовательного процесса.***

Содержание образовательной работы в Учреждении соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализу­емых в Учреждении программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий харак­тер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специ­алистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологиче­ский климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на ос­нове сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и инди­видуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»,.

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государствен­ного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образователь­ной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспи­танников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответ­ствует Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образователь­ной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, поз­волило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мыш­ление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересу­ющем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действи­тельности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятель­ности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитар­ными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учеб­ной нагрузки, С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в про­цессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В дошкольном учреждении Учителем-логопедом проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед работают в тесном сотрудниче­стве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, ме­дицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятель­ность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия. На сайте Учреждения выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников Учреждении обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и твор­ческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечи­вает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует ин­тересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отноше­ние ребенка с окружающим миром.

***Взаимодействие с родителями*** коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с уче­том дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (за­конных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошколь­ного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности ро­дителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоро­вья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В Учреждении проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации с участием заведующего Учреждения, зам.заведующего по ВМР, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами; музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференциро­ванные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультиро­вание родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе Учреждения оформлены стенды (общие и груп­повые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в Учреждении строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направ­лениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно- эстетическом) развития личности ребёнка.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемыми за­конодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физи­ческого и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

***2. Качество подготовки обучающихся***

На основании Федерального государственного образовательного стандарта до­школьного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивиду­ального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индиви­дуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуаль­ных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответ­ствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Выпускников в школу - 25 ребёнка, которые показывают следующие результаты на выходе из Учреждения: высокий показатель-32% средний показатель - 52%, низкий -16%.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Методическая деятельность Учреждения (участие в конференциях, выставках, конкурсах, краевых и районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата /месяц | Тема /название | Результативность |
| Январь | Онлайн конкурс «Снеговиков» | Грамоты |
| Март | Акция «Письмо из дома» (в поддержку забайкальцев, находящихся на СВО на Украине) | Грамота |
| Апрель | Муниципальный конкурс «Мы правильно питаемся»Конкурс «А мы летим орбитами» (среди воспитанников учреждения)Всероссийский конкурс «Пасхальное яйцо»Экологический конкурс детско-юношеского творчества «Многоликая Даурия»Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»III-Международный конкурс детского творчества «Море творчества и милосердия»  | ГрамотыГрамоты ГрамотыГрамотыГрамотыГрамоты |
| Май | Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога глазами ребенка»Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя Весна» | ГрамотыГрамотыГрамоты |
| Июнь | Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «История Победы в стихах» | Грамоты |
| Сентябрь | Конкурс «Осенние фантазии»( среди воспитанников учреждения) | Грамоты, призы |
| Ноябрь | Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»Конкурс среди воспитанников учреждения «Моя мама лучше всех»Районный конкурс чтецов «О Родине ! О Мужестве ! О Славе!Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Я маме любимой весь мир подарю» посвященная «Дню Матери» проводимая МБУК ОММ и ДЦ | ГрамотыГрамотыГрамоты ,дипломы |
| Декабрь | Конкурс Новогодняя сказка (лучшая новогодняя поделка) среди воспитанников УчрежденияСмотр-конкурс «Лучшее поздравление в костюмах сказочных героев» от работников ДОУ.Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» на лучшее оформление центрального входа в МДОУКонкурс Администрации Оловяннинского поселка «Vместе в Новый год» | Грамоты,призыГрамотаГрамотаГрамота |

***2.1. Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет поликлиника от ГУЗ «Оловяннинская участковая больница».

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы до­школьных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанни­ков и профилактику различных заболеваний

***2.2. Охрана и укрепление здоровья детей***

В Учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивный зал оснащенный спортивным оборудованием; тренажёрный зал, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудова­нием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В Учреждении реализуется по программе М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная деятельность детей 3-5лет», «Двигательная деятельность детей 5-7лет», целью которой является способствовать решению проблем физического воспита­ния детей дошкольного возраст, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В Учреждении имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление фи­зического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоя­тельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах

- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;

- чере­дование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение по­движных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преоб­ладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распо­рядке дня; организация здоровьесберегающей среды в Учреждении;

- профилактика травматизма; про­паганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, со­трудников.

С целью укрепления здоровья детей в Учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режи­мов), организация микроклимата в группе;

- физические упражнения, утренняя гимнастика, физ­культурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры;

- рациональ­ное питание;

- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;

 - прогулки на свежем воздухе;

 - сол­нечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период);

 - сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В Учреждении проводится анализ состояния здоровья детей.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

***2.3. Организация питания.***

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нор­мативам. В Учреждении организовано

 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Учреждение работает по двадцатидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с1.5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

 Бракеражная комиссия Учреждения осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием:

**Вывод:** Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с двадцатидневным меню и направ­лено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение.

***3. Результаты анализа деятельности Учреждения.***

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 Приложение N 1 Утверждены приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «Капелька»**

**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность - дошкольная |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную про­грамму дошкольного образования, в том числе: | 101 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня 10.5 |  101 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровож­дением на базе дошкольной образовательной организации |  0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  29 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет |  71 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей числен­ности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня 10.5часа |  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) |  0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получаю­щих услуги: |  0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной об­разовательной организации по болезни на одного воспитанника |  9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  9 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, име­ющих высшее образование |  3 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, име­ющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, име­ющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, име­ющих среднее профессиональное образование педагогической направлен­ности (профиля) | 6 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, ко­торым по результатам аттестации присвоена квалификационная катего­рия, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1.9 |  у Численность/удельный вес численности педагогических работников в об­щей численности педагогических работников, педагогический стаж ра­боты которых составляет: |  |
|  1.9.1 | До 5 лет |  3 |
|  1.9.2 | Свыше 30 лет |  1 |
|  1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в об­щей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  0 |
|  1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в об­щей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  1 |
|  1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повы­шение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пе­дагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и адми­нистративно-хозяйственных работников |  0 |
|  1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государствен­ных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  2 |
|  1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной об­разовательной организации |  |
|  1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических ра­ботников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  Да |
|  2. | Инфраструктура |  |
|  2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1504,1 |
|  2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельно­сти воспитанников |  |
|  2.3 | Наличие физкультурного зала |  Дада |
|  2.4 | Наличие музыкального зала |  Да |
|  2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

 Заведующий МДОУ «Детский сад «Капелька» И.С.Козловская