Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Капелька»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом МДОУ «Детский сад «Капелька»От № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Заведующий И.С.Козловская  |



**ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми**

***Муниципального дошкольного образовательного учреждения***

 ***«Детский сад «Капелька»***

**с *10,5*-часовым пребыванием детей на 2023год**

**Цель проекта:**

Обеспечение возложенных на Учреждение задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.

2. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.

 3. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

4. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов.

**По продолжительности выполнения** этот проект **среднесрочный**

(с 01.06.23г. по 31.08.23 г.)

**По количеству участников: групповой** (участники: педагоги, родители и дети всех возрастных групп)

**Предполагаемый результат:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
* Привитие детям навыков экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.

**Принципы проекта:**

* поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП):
* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Участники проекта:**

* дети с 1-7 лет ;
* воспитатели;
* специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
* медицинская сестра;
* семьи воспитанников.

**Механизм реализации проекта**

Для реализации проекта разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

**Создание условий для всестороннего развития детей**

 Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, в течение которой реализуется проект ( см. приложение 1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| **1.Санитарно-гигиенические условия** |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада,прогулка – 4-5 часов;дневной сон - 2-2,5 часа;НОД на свежем воздухе;наличие акустической системы для музыкального фона. | зам по ВМРвоспитатели |
| 2.  | Организация водно-питьевого режима | Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды;наличие стаканчиков | воспитатели,медсестра |
| 3.  | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;таза, лейки; | пом. воспитателя,воспитатели,медсестра |
| **2.Условия для физического развития** |
| 1.  | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | медсестра,воспитателизавхоз |
| 2.  | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ. | зам по ВМРвоспитатели |
| 3.  | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования;Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | Инструкторпо физо,муз. руководитель,зам по ВМРвоспитатели |
| **3.Условия для познавательного и экологического развития** |
| 1.  | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер;целевые прогулки к автомобильной дороге,на перекрёсток (1 раз в месяц) | зам по ВМРвоспитатели |
| 2.  | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах;хоз.инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | зам по ВМРвоспитатели |
| 3.  | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках;наличие леек для обработки песка;наличие лопат | завхозвоспитатели |
| **4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда** |
| 1.  | Организация художественного творчества детей  | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)Организация выставок детского творчества. | воспитатели |

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Возрастная группа и время проведения** | **Ответственный** |
| **1.Организация двигательного режима** |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на воздухе | Все возрастные группы(ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы(ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы(3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости | Начиная со среднего дошкольного возраста ( ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Дозированный бег на развитие выносливости | Все возрастные группы(ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | воспитатели |
| 6. | Развитие основных движений(игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. ) | Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры на прогулке | Все возрастные группы(ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы(еженедельно) | воспитатели |
| **2. Закаливающие мероприятия** |
| 1. | Воздушные ванны  | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Мытьё ног  | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы(ежедневно) | воспитатели |
| **3. Лечебно-оздоровительная работа** |
| 1. | С-витаминизация блюд | Все возрастные группы | повара,медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | **Ответственные** |
| **место** | **время** | **Продолжи-****тельность****по группам (мин)** |
| Приём детей | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл. гр – 6ср. гр-8ст.гр - 10 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Занятия физической культурой | на воздухе | 3 раза в неделю (до наступления жары) | мл. гр – 15ср. гр- 20ст.гр - 25 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований;народные;с элементами спорта ( футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20) | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Двигательные разминки:упр. на развитие мелкой моторики;ритмические движения;упр. на развитие внимания и координации движений;упр. на развитие равновесия;упр. для активизации глазных мышц;гимнастика расслабления;упр. на развитие правильной осанки;профилактика плоскостопия | на воздухе |  ежедневно | мл. гр – 6ср. гр-8ст.гр - 10 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на воздухе | ежедневно | ср.гр – 10ст. гр – 12 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3-5 | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна:с предметами и без предметов;на формирование правильной осанки;профилактика плоскостопия;сюжетные или игровые;с простейшими тренажёрами(гимн.мячи, палки, гантели);на развитие мелкой моторики;на координацию движений; на развитие равновесия | спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7-10 | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:умывание прохладной водой;босохождение;солнечные и воздушные ванны | с учётом специфики и закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  по усмотрению медицинской сестры | медсестра,воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики и индивидуальной работы | ежедневно |  3-7 | воспитатели,инструктор по физо |
| Праздники досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 | воспитатели,инструктор по физо, муз. руковод-ль |

**Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный** **за выполнение** |
| **1. Профилактическая работа** |
| 1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в Учреждении».Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | до 1 июня | заведующий,зам по ВМР, старший воспитательзавхозмедсестра |
| 2. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | постоянно | заведующий,зам по ВМР, старший воспитатель |
|  | Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями  | постоянно | воспитатели,медсестра |
| **2. Организационно – методическая работа** |
| 1. | Разработка плана на летний период с детьми, педагогами (перспективные, календарные, тематические) | май | Педагогический коллектив |
| 2. | Организация проведения консультаций для педагогов Учреждения:- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;- «Организация работы по развитию движений»;- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»;- «Оказание первой медицинской помощи»;- «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«Экологическое воспитание детей» | июнь-август | воспитателиинстр. по физо медсестра, |
| 3.  | Организация и проведение консультаций специалистов Учреждения:- «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»;- «Музыкально-дидактические игры в детском саду»;- «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период». | июнь-август | медсестра,муз. рук-ль,зам по ВМР,старший воспитатель |
| 4. | Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;«Развитие творческих способностей детей». | июнь | Инстр по физозам по ВМР, старший воспитатель |
| 5. | Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам) | июнь-август | зам по ВМР, старший воспитатель |
| **3.Воспитательно-образовательная работа** |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса | июнь-август | воспитатели групп, муз. руководитель |
| 2. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю |
| 3. | Музыкальные и спортивные праздники(1 раз в месяц) |
| 4 | Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей |
| 5. | Экскурсии и целевые прогулки |
| **4. Контроль и руководство** |
| 1. | Предупредительный контроль:- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;- соблюдения режима дня;- финансово-хозяйственная деятельность;- готовность к ЛОР;- готовность к новому учебному году. | июнь-август | заведующий,медсестра,зам по ВМР, старший воспитательзавхоз |
| 2. | Оперативный контроль:- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- организации педагогического процесса в ДОУ;- соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;- проведение намеченных мероприятий;-ведение документации;-соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь-август | заведующий,медсестра,зам по ВМР, старший воспитательзавхоз |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП;Фотовыставка: «Лето - славная пора! | июнь-август | воспитатели,зам по вмрмуз.руковод-ль |
|  | Консультации с родителями вновь поступающих детей.Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости):«Лето – пора закаляться!»«Удивительное рядом!»«Солнце друг и солнце – враг!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (Экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.) | июнь-август | воспитатели |
|  | Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика»,«Лето красное пришло отдых, радость принесло!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп | июнь-август | воспитатели |

Приложение 1

**Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1 неделя** |  «Пушкинская неделя»6 июня день рождения А.С.Пушкина | «Моя семья» | «В мире цветов» |
| **2 неделя** | «Я живу в России» | «Безопасное лето» | «Неделя спорта и физкультуры» |
| **3 неделя** | «На страже мира» 22 июня День памяти и скорби | «Неделя добрых дел» | «Дары леса» |
| **4 неделя** | «Неделя здоровья» | «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | «До свидания, лето!» |