Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Капелька»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МДОУ «Детский сад «Капелька»  От № \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_ Заведующий И.С.Козловская |



 

**ПЛАН  
летней оздоровительной работы с детьми**

***Муниципального дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад «Капелька»***

**с *10,5*-часовым пребыванием детей на 2023год**

**Цель проекта:**

Обеспечение возложенных на Учреждение задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.

2. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.

3. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

4. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов.

**По продолжительности выполнения** этот проект **среднесрочный**

(с 01.06.23г. по 31.08.23 г.)

**По количеству участников: групповой** (участники: педагоги, родители и дети всех возрастных групп)

**Предполагаемый результат:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
* Привитие детям навыков экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.

**Принципы проекта:**

* поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП):
* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Участники проекта:**

* дети с 1-7 лет ;
* воспитатели;
* специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
* медицинская сестра;
* семьи воспитанников.

**Механизм реализации проекта**

Для реализации проекта разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

**Создание условий для всестороннего развития детей**

Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, в течение которой реализуется проект ( см. приложение 1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| **1.Санитарно-гигиенические условия** | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада,  прогулка – 4-5 часов;  дневной сон - 2-2,5 часа;  НОД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона. | зам по ВМР  воспитатели |
| 2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды;  наличие стаканчиков | воспитатели,  медсестра |
| 3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;  таза, лейки; | пом. воспитателя,  воспитатели,  медсестра |
| **2.Условия для физического развития** | | | | |
| 1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | медсестра,  воспитатели  завхоз | | |
| 2. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:  работы по ОБЖ,  обучения ПДД,  работы по ЗОЖ. | зам по ВМР  воспитатели | | |
| 3. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования;  Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);  Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | Инструкторпо физо,  муз. руководитель,  зам по ВМР  воспитатели | | |
| **3.Условия для познавательного и экологического развития** | | | | | |
| 1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер;  целевые прогулки к автомобильной дороге,  на перекрёсток (1 раз в месяц) | зам по ВМР  воспитатели | | |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы;  уголка природы в группах;  хоз.инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | зам по ВМР  воспитатели | | |
| 3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках;  наличие леек для обработки песка;  наличие лопат | завхоз  воспитатели | | |
| **4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда** | | | | | |
| 1. | Организация художественного творчества детей | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)  Организация выставок детского творчества. | воспитатели | | |

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Возрастная группа и время проведения** | **Ответственный** |
| **1.Организация двигательного режима** | | | |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на воздухе | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы  (3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости | Начиная со среднего дошкольного возраста  ( ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Дозированный бег на развитие выносливости | Все возрастные группы  (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | воспитатели |
| 6. | Развитие основных движений(игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. ) | Все возрастные группы  (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры на прогулке | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы  (еженедельно) | воспитатели |
| **2. Закаливающие мероприятия** | | | |
| 1. | Воздушные ванны | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Мытьё ног | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| **3. Лечебно-оздоровительная работа** | | | |
| 1. | С-витаминизация блюд | Все возрастные группы | повара,  медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | | | **Ответственные** |
| **место** | **время** | **Продолжи-**  **тельность**  **по группам (мин)** |
| Приём детей | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл. гр – 6  ср. гр-8  ст.гр - 10 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Занятия физической культурой | на воздухе | 3 раза в неделю (до наступления жары) | мл. гр – 15  ср. гр- 20  ст.гр - 25 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Подвижные игры:  сюжетные, несюжетные;  с элементами соревнований;  народные;  с элементами спорта ( футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20) | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Двигательные разминки:  упр. на развитие мелкой моторики;  ритмические движения;  упр. на развитие внимания и координации движений;  упр. на развитие равновесия;  упр. для активизации глазных мышц;  гимнастика расслабления;  упр. на развитие правильной осанки;  профилактика плоскостопия | на воздухе | ежедневно | мл. гр – 6  ср. гр-8  ст.гр - 10 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на воздухе | ежедневно | ср.гр – 10  ст. гр – 12 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3-5 | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна:  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  профилактика плоскостопия;  сюжетные или игровые;  с простейшими тренажёрами  (гимн.мячи, палки, гантели);  на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  на развитие равновесия | спальная или  групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7-10 | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:  умывание прохладной водой;  босохождение;  солнечные и воздушные ванны | с учётом специфики и закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинской сестры | медсестра,  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики и индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | воспитатели,  инструктор по физо |
| Праздники досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 | воспитатели,  инструктор по физо, муз. руковод-ль |

**Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный**  **за выполнение** | | |
| **1. Профилактическая работа** | | | | | |
| 1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.  Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»  Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».  Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.  Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в Учреждении».  Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | до 1 июня | заведующий,  зам по ВМР, старший воспитатель  завхоз  медсестра | | |
| 2. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | постоянно | заведующий,  зам по ВМР, старший воспитатель | | |
|  | Ежедневный осмотр участков  (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями | постоянно | воспитатели,  медсестра | | |
| **2. Организационно – методическая работа** | | | | | |
| 1. | Разработка плана на летний период с детьми, педагогами (перспективные, календарные, тематические) | май | | | Педагогический коллектив |
| 2. | Организация проведения консультаций для педагогов Учреждения:  - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;  - «Организация работы по развитию движений»;  - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»;  - «Оказание первой медицинской помощи»;  - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»;  -«Экологическое воспитание детей» | июнь-август | | | воспитатели  инстр. по физо медсестра, |
| 3. | Организация и проведение консультаций специалистов Учреждения:  - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»;  - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»;  - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период». | июнь-август | | | медсестра,  муз. рук-ль,  зам по ВМР,  старший воспитатель |
| 4. | Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:  - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;  «Развитие творческих способностей детей». | июнь | | | Инстр по физо  зам по ВМР, старший воспитатель |
| 5. | Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам) | июнь-август | | | зам по ВМР, старший воспитатель |
| **3.Воспитательно-образовательная работа** | | | | | |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса | июнь-август | | | воспитатели групп, муз. руководитель |
| 2. | Музыкальные и физкультурные развлечения  1 раз в неделю |
| 3. | Музыкальные и спортивные праздники  (1 раз в месяц) |
| 4 | Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей |
| 5. | Экскурсии и целевые прогулки |
| **4. Контроль и руководство** | | | | | |
| 1. | Предупредительный контроль:  - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;  - соблюдения режима дня;  - финансово-хозяйственная деятельность;  - готовность к ЛОР;  - готовность к новому учебному году. | июнь-август | | заведующий,  медсестра,  зам по ВМР, старший воспитатель  завхоз | |
| 2. | Оперативный контроль:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - организации педагогического процесса в ДОУ;  - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;  - проведение намеченных мероприятий;  -ведение документации;  -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь-август | | заведующий,  медсестра,  зам по ВМР, старший воспитатель  завхоз | |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП;  Фотовыставка: «Лето - славная пора! | июнь-август | воспитатели,  зам по вмр  муз.руковод-ль |
|  | Консультации с родителями вновь поступающих детей.  Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей  (по мере необходимости):  «Лето – пора закаляться!»  «Удивительное рядом!»  «Солнце друг и солнце – враг!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий  (Экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.) | июнь-август | воспитатели |
|  | Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика»,  «Лето красное пришло отдых, радость принесло!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп | июнь-август | воспитатели |

Приложение 1

**Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1 неделя** | «Пушкинская неделя»  6 июня день рождения А.С.Пушкина | «Моя семья» | «В мире цветов» |
| **2 неделя** | «Я живу в России» | «Безопасное лето» | «Неделя спорта и физкультуры» |
| **3 неделя** | «На страже мира»  22 июня День памяти и скорби | «Неделя добрых дел» | «Дары леса» |
| **4 неделя** | «Неделя здоровья» | «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | «До свидания, лето!» |