

**Годовой план работы**

**Муниципального дошкольного образовательного**

**учреждения "Детский сад "Капелька"**

**на 2022– 2023учебный год.**

**ЦЕЛЬ**: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями*,*развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4.Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательная и образовательная деятельность

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Воспитательная работа | | |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | в течении года | Воспитатели |
| Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания | в течении года | Зам по ВМР  Воспитатели |
| Реализация программы воспитания | в течении года | Зам по ВМР  Воспитатели |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | в течении года | Зам по ВМР  Воспитатели |
| Образовательная работа | | |
| Пополнение групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды | В течении года | Воспитатели |
| Внедрение в работу методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | В течении года | Воспитатели |
| Внедрение в работу методов воспитательной работы по формированию нравственно-патриотического воспитания у дошкольников | В течении года | Воспитатели |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | В течении года | Воспитатели |
| Оздоровительная работа | | |
| План мероприятий по профилактике короновирусной инфекции, гриппа и ОРВИ | В течении года | Заведующий  Зам по ВМР |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | Май | Зам по ВМР воспитатели |

**Система контроля за образовательной деятельностью в Учреждении**

**и реализацией годового плана.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Сроки проведения** |
| **Оперативный контроль** | 1.Соблюдение режима и организация жизни группы.  2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики.  3.Проведение закаливания.  4.Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп.  5.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.  6. организация хозяйственно-бытового труда  (дежурство, поручения, коллективный труд)  7.Сформированность у детей навыков самообслуживания. | В течение года |
| **Систематический контроль)** | 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;  2. Учебно – воспитательный процесс,  уровень знаний, умений и навыков  детей;  3. Выполнение режима дня;  4.Организация питания;  5.Проведение оздоровительных  мероприятий в режиме дня. | (ежедневно) |
| **Систематический контроль** | 1.Проведение физкультурных досугов и развлечений;  2.Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду;  3.Составление документации по группам;  4.Подведение итогов конкурсов. | ( 1 раз в месяц) |
| **Тематический контроль к педсоветам.** | 1. Организация и эффективность работы проведения у дошкольников непосредственно-образовательной деятельности за 1-2- ое полугодие  3. Состояние работы по комплексно-тематическому планированию | ноябрь  март |
| **Итоговый контроль** | Уровень подготовки детей к школе.  Анализ образовательной деятельности за учебный год. | май |

**Заседание педагогических советов**

**Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Сентябрь | Заведующий, За по ВМР |
| Тематический педсовет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО» | Ноябрь | Заведующий, За по ВМР, педагоги |
| Тематический педсовет «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни» | Февраль | Инструктор по ФИЗО,Зам по ВМР, педагоги |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году» | Май | Заведующий,Зам по ВМР, педагоги |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей группы, |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы, |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей группы |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп В информацию для родителей |
| Декабрь |  | |
| Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп В информацию для родителей |
| Февраль | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед |
| Май | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель младшей и средней групп |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | Воспитатели старшей,подготовительной к школе группы, |

**Направления деятельности по профилактикедетского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1.Администартивно-хозяйственные** | | | |
| 1.1. | Производственное совещание на тему: «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника» | Заведующий  воспитатели | Сентябрь |
| 1.2. | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2022-2023 учебный год | Заведующий  воспитатели | Сентябрь |
| **2. Работа с воспитателями** | | | |
| 2.1. | Консультация для воспитателей: Организация работы с детьми – «Дошкольникам о правилах дорожного движения» | Зам по ВМР, воспитатели | Сентябрь,  октябрь |
| 2.2. | Инструктаж с воспитателями:  - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | Заведующий,  Зам по ВМР, | Сентябрь,  октябрь |
| 2.3. | Разработка перспективного плана работы по ДДТТ на группах | Воспитатели | Сентябрь,  октябрь |
| 2.4. | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | Зам по ВМР, воспитатели | В течение года |
| 2.5. | Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.) | Воспитатели | В течение года |
| 2.6. | Оформление информационных стендов: «Центр безопасности» | Зам по ВМР,, воспитатели | В течение года |
| 2.7. | Изучение ПДД с помощью дидактических пособий. Рекомендации для воспитателей по использованию настольная игра «Изучаем ПДД», панно «Улица города», и т.д. | Воспитатели | Ноябрь |
| 2.8. | Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра, пособие по ПДД» | Зам по ВМР,, педагоги | Декабрь |
| 2.9. | Разработка памяток для родителей «Правила безопасности дорожного движения в зимний период» | Зам по ВМР,, воспитатели | Январь |
| 2.10. | Консультация: «Система работы с родителями по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма» | Воспитатели | Март |
| 2.11. | Подготовка к проведению познавательно-игровому мероприятию с детьми младшего возраста «Красный, желтый, зеленый» | Воспитатели,  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре | В течение года |
| 2.12. | Подготовка к проведение спортивно-познавательному мероприятию с детьми среднего возраста «Веселый светофорик» | Воспитатели,  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре | В течение года |
| 2.13. | Подготовка к проведению спортивно-познавательному мероприятию с детьми старшего возраста «Правила дорожные знать каждому положено» | Воспитатели,  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре | В течение года |
| 2.14. | Обновление (разметка) авто площадки: перекресток, переход «зебра» | Воспитатели | Специалист по охране труда |
| 2.15. | Участие в проведении акций «Внимание дети» | Воспитатели | Июль |
| **3. Работа с детьми** | | | |
| 3.1. | Инструктажи с воспитанниками:  - правила поведения на дороге;  - правила поведения на остановке. | Воспитатели | Сентябрь |
| 3.2. | Беседы:  - Моя улица;  - Пешеходный пешеход;  - Аккуратно гололед на дороге;  - Дорога не место для игр;  - Какие бывают машины;  - Правила поведения в автобусе;  - Я велосипедист!;  - Правила дорожные, которые нужно знать: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;  - Правила эти запомним друзья!  - Для чего нужны правила дорожного движения?;  - Светофор (транспортный и пешеходный) м его сигналы;  - Проигрывание ситуации «Как переходить дорогу»;  - Зачем нужны дорожные знаки;  - Железнодорожный вокзал;  - Вокзал – достопримечательность поселка;  - Из чего состоит здание вокзала (зал ожидания, кассы, кафе и т.д.);  - Составь рассказ по картинкам;  - Что такое железнодорожные пути. | Воспитатели | В течение года |
| 3.3. | Познакомить детей с художественной и познавательной литературой:  - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;  - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;  - А. Северный «Светофор»;  - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;  - В. Головко «Правила движения»;  - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;  - В. Волков «В парке»;  - М. Пляцковский «Светофор»;  - И. Лешкевич «Гололед»;  - В. Степанов «Машины»;  - В. Кожевников «Светофор»;  - И. Серяков «Улица, где все спешат»;  - В. Кожевников «Светофор»;  - И. Серяков «Улица, где все спешат»;  - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;  - О. Бедарев «Правила дорожные»;  - Н. Кончаловская «Самокат», «Сказки старого семафора», «Как человек поехал по железной дороге», «Большая энциклопедия транспорта для детей».  Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверюшек» о дорожно-транспортных происшествиях. | Воспитатели | В течение года |
| 3.4. | Минутки безопасности | Воспитатели | Ежедневно |
| 3.5. | Проведение целевых прогулок и экскурсий: средняя, старшая, подготовительные группы.  Наблюдение за движением пешеходов, наблюдение за движением транспорта, рассматривание видов транспорта, прогулка к пешеходному переходу, целевая прогулка к светофору. | Воспитатели | В течение года |
| 3.6. | Проект «Азбуку дорожную детям знать положено» | Воспитатели | В течение года |
| 3.7. | Досуг ПДД: «Зеленый огонек», «На улице – не в комнате. О том ребята помните». | Воспитатели | Сентябрь,  октябрь |
| 3.8. | Квест-игра «Светофор – регулировщик» | Воспитатели | Ноябрь |
| 3.9. | Развлечения:  - познавательно-игровое мероприятие «Красный, желтый, зеленый»;  - спортивно-познавательное мероприятие «Веселый светофорчик»;  - спортивно-познавательное развлечение «Грамотные пешеходы», «Правила дорожные знать каждому положено!» | Воспитатели,  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре | В течение года |
| 3.10. | Дидактические игры: «Найди нарушителей», «Ситуации на улицах города», «Светофор», «Угадай-ка», «Дорожки», «Подбери дорожный знак», «Улица», «Дорожное лото», «Составь рассказ по картинкам», «Мы водители и пассажиры», «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Транспорт», «Служба спасения», «Скорая помощь», «Поездка на автомобиле» | Воспитатели | В течение года |
| 3.11. | Подвижные игры: «Сигналы регулировщика», игра-путешествие «Авторалли», «Будь внимательным», «Автобус», «Зажги светофор», «К своим знакам», «Трамвай», «Найди свой цвет», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Тише едешь…», «Умелый пешеход», «Воробушек и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем», «Поезд» | Воспитатели | В течение года |
| 3.12. | Викторины по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения – достойны уважения» (с использованием игровых технологий) | Воспитатели | В течение года |
| 3.13. | Загадки по ПДД «Светофор загадывает загадки» | Воспитатели | В течение года |
| 3.14. | Просмотр видеофильмов и презентаций: «Уроки тетушки Совы», «Дорожные знаки – наши помощники», «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Железная дорога – зона повышенной опасности» | Воспитатели | В течение года |
| 3.15. | Театрализованное представление по правилам дорожного движения «Перекресток!» | Воспитатели,  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре | Май |
| 3.16. | «Велокросс» (место проведения………..) | Воспитатели,  инструктор по физ. культуре | Май,  июнь |
| **4. Работа с родителя** | | | |
| 4.1. | Оформление наглядной информации по соблюдению ПДД, методической рекомендации по обучению детей ПДД | Воспитатели | Сентябрь,  декабрь,  март |
| 4.2. | Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности в рамках проведения Дней открытых дверей | Зам по ВМР,, воспитатели | В течение года |
| 4.3. | Ознакомление с безопасным маршрутом следования детей и родителей в ДОУ | Зам по ВМР,, воспитатели | По мере необходимости |
| 4.4. | Беседы: «Засветись в темноте и стань заметным на дороге» (для родительских собраний) | Зам по ВМР,, воспитатели | Ноябрь, декабрь |
| 4.5. | Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице | Зам по ВМР,, воспитатели | Январь |
| 4.6. | Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.) | Зам по ВМР,, воспитатели,  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре | В течение года |
| 4.7. | Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД | Зам по ВМР,, воспитатели | В течение года |
| 4.8. | Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД | Воспитатели | В течение года |
| 4.9. | Организация инструктажей для родителей по ПДД | Воспитатели,  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре | В течение года |
| 4.10. | Разработка памяток для родителей «Правила безопасности дорожного движения в зимний период» | Воспитатели | Январь |
| 4.11. | Консультация:  - «Что читать детям о ПДД»;  - «Почему важно знакомить дошкольников с правилами дорожного движения?»;  - «Безопасное поведение ребенка на улице»;  - «Купи ребенку детское кресло – обезопась его жизнь»;  - «Чем опасен гололед»;  - «Учить безопасности – это важно» | Зам по ВМР,, воспитатели | В течение года |
| 4.12. | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности | Воспитатели | В течение года |
| 4.13. | Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД | Воспитатели | В течение года |
| 4.14. | Организация родительских собраний с освещение вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ОГИБДД | Заведующий, старший воспитатель | В течение года |

**Направления деятельности по правилам пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1. | Разработка и составление планов мероприятий по правилам пожарной безопасности | Август | Инженер по КБ воспитатели |
| 2. | Внесение в предметно – развивающую среду наглядного познавательно – обучающего материала | В течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников | В течение года | педагоги |
| 4. | Инструктаж сотрудников, практические занятия | По плану | Инженер по КБ |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Организация методического пакета материалов на группах | В течение года | Инженер по КБ Воспитатели |
| 2. | Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий | В течение года | Заведующий,  зам. зав. по ВМР,  педагоги |
| 3. | Контроль за организацией работы с детьми по правилам пожарной безопасности | В течение года | Заведующий,  Инженер по КБ |
| 4. | Обсуждение проблемы обеспечения пожарной безопасности для воспитанников ДОУ в повседневной жизнедеятельности | В течение года | Заведующий,  зам. зав. по ВМР |
| 5. | Организация тематических мероприятий с детьми и воспитанниками | В дни каникул | педагоги |
| 6. | Конкурсы детско – взрослого творчества | По плану | Зам. зав. по ВМР,  педагоги |
| 7. | Подбор и систематизация игровых заданий и упражнений, художественного слова | В течение года | Зам. зав. по ВМР,  педагоги |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Экскурсия и ( или) приглашение сотрудников МЧС в ДОУ | По плану | зам. зав. по ВМР,  педагоги |
| 2. | Организация образовательной деятельности с детьми:  «Огонь и укротитель огня» | Сентябрь | Воспитатели  групп |
| «Знает каждый гражданин этот номер-01» | Октябрь |
| «О правилах важных-пажаробезопасных» | Ноябрь |
| «Наряжаем елку» | Декабрь |
| «Маленькая спичка-большая беда!» | Январь |
| «Один дома» | Февраль |
| «В мире электроприборов» | Март |
| «Безопасность в помещении» | Апрель |
| «Детские шалости с огнем и их последствия» | Май |
| «Сбережем наши леса от пожаров» | Июнь |
| 3. | Викторина «Пожарная безопасность» | Август |
| 4. | Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Создание проблемных ситуаций | В течение года | Воспитатели |
| 6.. | Изобразительная творческая деятельность (лепка, рисование, работа с природным материалом) | В течение года | Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьёй** | | | |
| 1. | Оформление папок-передвижек «Пожарная безопасность» | Ноябрь | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели |
| 2. | Участие родителей в создании условий предметно – развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий | По плану | Заведующий,  воспитатели |
| 3. | Консультации на тему «Огонь наш друг, огонь наш враг», «Безопасность в новогодние каникулы» | По плану | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели |