



**Управление качеством дошкольного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
Целевые ориентиры в оценке качества дошкольного образования.**

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Управление качеством образования

- **Управление качеством образования** – предусматривает целенаправленное «воздействие на процесс, его корректировку с целью получения результата с заданными, программируемыми свойствами, характеристиками, параметрами.
- **Качество дошкольного образования** - комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту и удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Качество образовательной услуги

Родители как потребителей услуг :

- - мнение родителей о создании в детском саду условий для комфортного пребывания ребенка;
- - удовлетворенность родителей образовательной услугой и услугой по уходу и присмотру;
- - обеспечение свободного доступа родителей и законных представителей к информации, интерактивная доступность сервисов;
- - учет запросов родителей по оказанию различных услуг;
- - возможность широкого участия родителей в деятельности учреждения.

Качество образовательной услуги

ФГОС ДО (государство)

**Начальная школа, выступающая
потребителем услуг :**

- - согласованность действий детского сада и начальной школы;
- - успешность перехода ребенка на следующий уровень образования.

Управление качеством

Система процессов

- анализ образовательных потребностей и стратегическое планирование,
- проектирование образовательного процесса,
- управление ресурсами,
- мониторинг качества образования,
- повышение профессионализма педагогических кадров и формирование мотивации к улучшению качества,
- контроль и экспертиза качества,
- нормативно-документационное обеспечение образовательной деятельности,
- управление изменениями,
- измерение удовлетворенности.

Модели управления качеством

- цели,
- содержание,
- организационную структуру,
- педагогические механизмы системного изменения воспитательно-образовательного процесса.

Концептуальная модель управления качеством в ОО



Структурные элементы модели управления качеством образования в ОУ:

- ❑ **Управляющий совет** - содействует определению стратегических направлений развития системы образования ОУ;
- ❑ **Педагогический Совет**- осуществляет координацию деятельности участников образовательного процесса;
- ❑ **Методический совет** - разрабатывает комплекс показателей , характеризующих состояние кадрового потенциала, материально-технического обеспечения образовательного процесса, уровень развития обучающихся в соответствии с ФГОС;
- ❑ **Информационно-аналитический центр**
 - - обеспечивает информационно-методическое и технологическое сопровождение,
 - проводит мониторинговые исследования.
 - - собирает, обрабатывает, анализирует и хранит информацию,
 - - фиксирует положительные тенденции и риски,
 - - создает и обновляет базы данных ОО.
- ❑ **Координационный совет** - разрабатывает и реализует основную образовательную программу образовательного учреждения.



Спасибо за внимание !

