ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ

В настоящее время мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевизоров, а также в компьютерных играх. Возраст проявления агрессии явно помолодел. Агрессию проявляют не только подростки и взрослые, но и малыши.

С чем это связано? Как бороться с проявлением детской агрессии? И как мы, взрослые, можем помочь детям преодолеть её? На эти и другие вопросы мы попытаемся ответить.

ЧТО ТАКОЕ АГРЕССИЯ?

Агрессия *(от латинского – нападение, приступ)* – поведение, которое причиняет вред предметам, человеку или группе людей, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе.

Для чего вообще людям агрессия? Иногда она выступает средством достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то). А иногда используется как способ самоутверждения и как защитное поведение.

Столкновение же с детской агрессивностью порой вызывает у взрослых недоумение, растерянность. Обычно первое, что делают родители, - наказывают ребенка. Если проявления агрессии становятся постоянными, они могут обратиться к психоневрологу. Но проявления жестокости и непослушания не всегда свидетельствуют о наличии у детей каких-либо психических отклонений.

КАКИЕ ЖЕ ВИДЫ АГРЕССИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ?

1. Физическая агрессия - может иметь косвенную и прямую форму.

А) Косвенная физическая агрессия направлена на принесение какого-либо материального ущерба другому через непосредственные физические действия. В дошкольном возрасте это могут быть: разрушение продуктов деятельности другого, уничтожение или порча чужих вещей.

Б) Прямая физическая агрессия представляет собой непосредственное нападение на другого и нанесение ему физической боли и унижения. Она может принимать символическую и реальную форму. Символическая агрессия представляет собой угрозы и запугивание, прямая агрессия – непосредственное физическое нападение (драка). Среди ситуаций, провоцирующих агрессивность детей выделяется следующее: привлечение к себе внимания сверстников, ущемление достоинств другого с целью подчеркнуть свое превосходство, защита и месть, стремление быть главным, стремление получить желанный предмет.

КАКИЕ ЖЕ ВИДЫ АГРЕССИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ?

2. Вербальная агрессия – косвенная или прямая.

А) Косвенная вербальная агрессия направлена на обвинение или угрозы сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях. В дошкольном возрасте это могут быть жалобы, демонстративный крик, направленный на устранение сверстника, агрессивные фантазии.

Б) Прямая вербальная агрессия представляет собой оскорбления и вербальные формы унижения другого. Традиционными «детскими» формами прямой вербальной агрессии являются: дразнилки и оскорбления.

КАКИЕ ЖЕ ВИДЫ АГРЕССИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ?

3. Негативизм — противодействие требованиям окружающих — может выступать как протестная реакция против несправедливого, по мнению человека, отношения к нему, чрезмерных требований или неправильного устройства мира. Иногда негативизм служит средством привлечь внимание к себе и к своим проблемам.

В периоды возрастных кризисов (преддошкольного — 2–3 лет, подросткового — 12–13 лет) это способ утвердить свою самостоятельность, взрослость. Негативизм — это нормальное возрастное явление.

Еще одна разновидность детской агрессии - это жестокость по отношению к **животным. В раннем детстве в основе “садистских опытов” над животными может лежать обычное любопытство**. Ребенку интересно, что будет делать жук, если его посадить в банку и т. п. Маленькие дети часто мучают животных, сами не понимая того, что причиняют им боль. **В этом случае можно просто поговорить серьезно с ребенком, обсудив с ним, что чувствует животное, что бы оно сказало, если бы умело говорить.**

Жестокость школьников уже не является простым любопытством.

Жестокое отношение к бездомным животным воспринимается самим ребенком как шутка, которая, по его мнению, может поднять его авторитет у сверстников.

Впоследствии это может развиться и в преступную деятельность, агрессию по отношению к случайным прохожим.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- часто теряют контроль над собой;
- часто спорят и ссорятся с окружающими;
- отказываются выполнять просьбы взрослых;
- намеренно вызывают у других чувство раздражения;
- обвиняют других в своих ошибках;
- могут вымещать свой гнев на неодушевленных вещах;
- часто испытывают чувство злости, гнева, зависти;
- долго помнят обиду, стремясь отомстить;
- мнительны и раздражительны.

Посмотрите внимательно на данные критерии и подумайте, встречаются ли они в поведении вашего ребенка.

Если для ребенка характерна хотя бы половина из описанных проявлений агрессивности, причем проявляются они не менее чем в течение полугода и регулярно, то ребенок действительно агрессивен, ему (и семье) необходима помощь специалиста.

ПЕРВАЯ И ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА – ЭТО ПЕРЕХОД ЭМОЦИЙ СТРАДАНИЯ В ЭМОЦИИ РАЗРУШЕНИЯ

Когда детство ребенка сопровождается грубым, жестоким поведением родителей, частыми наказаниями, окриками - он сперва хранит в себе обиды, плачет, а затем как бы “заражается” их агрессивностью. Это *один из факторов* агрессивного поведения.

Второй - когда ребенок живет в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему, и у него формируется ощущение опасности и враждебности окружающего мира. Он не чувствует поддержки взрослых, их тепла и внимания.

ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

Взаимоотношения со сверстниками

Отношения в семье

Особенности биологического развития самого ребенка

Противоположные требования от родителей

Непоследовательность родителей в формировании нравственных ценностей

защита

желание самоутвердиться

от безысходности

от несдержанности

II. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Что делать, если ваш ребенок агрессивен в своих высказываниях?

Бесполезно постоянно ругать детей за использование неприличных слов или запрещать произносить их. Это сделает ругательства ещё более привлекательными в глазах ребенка.

Объясните детям, что люди используют ругательства лишь, в крайнем случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.

Следите сами за собственной речью.

Если ребенок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и невоспитанные, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.

Если ребенок поймал на “нехорошем” слове вас, имеет смысл извиниться перед ним. Дайте ему понять, что искренне раскаиваетесь, **что, к сожалению, вам не удалось сдержаться, и вы поступили плохо.** Впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ДАЖЕ ПО НИЧТОЖНОМУ ПОВОДУ ЛЕЗЕТ В ДРАКУ?

Одна из наиболее часто встречающихся форм выражения гнева и протеста – истерика. Это и способ чего-то добиться от родных, и результат накопленного напряжения, стресса, волнения. Особенно подвержены таким срывам дети подвижные, активные, возбудимые, впечатлительные, нервные.

Еще одной причиной асоциального поведения у ребенка могут быть ссоры между родителями, свидетелем которых он является очень часто. Чрезвычайно суровая или, наоборот, слишком слабая дисциплина, непоследовательность родителей в своих требованиях и поступках, равнодушие к детям также могут стать причиной агрессивного поведения ребенка.

Взрослым, наблюдающим агрессивность ребенка по отношению к окружающим, надо понять, что он имеет право выражать свои отрицательные эмоции, но делать это не с помощью визга или тумаков, а словами.

Надо сразу дать понять ребенку, что агрессивное поведение никогда не принесет желаемого результата. **Иногда ребенку нужно просто человеческое общение, понимание, одного лишь ласкового слова или объятия бывает достаточно, чтобы снять его озлобление**.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. Наблюдайте за играми ребенка. Если вы заметили, что в ходе них ребенок проявляет агрессию к игрушкам или домашним животным, насторожитесь, постарайтесь найти причины этого. Давно известно, что в играх дети реализуют и показывают свои мечты, фантазии и страхи.

2. Обсуждайте с ребенком, на какого персонажа книги или мультфильма он хочет быть похож, почему тот или иной герой ему нравится или наоборот.

3. Приучите ребенка рассказывать о том, что его волнует, за что он переживает. Пусть он привыкнет прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что не нравится. Высказывая свои мысли, сами применяйте для выражения чувств выражения “я рассердился”, “я обиделся”, “я расстроился” и введите эти слова в активный словарный запас своего ребенка.

4. Ни в коем случае в порыве гнева не обзывайте ребенка – он будет копировать ваше поведение и слова в общении, как с животными, так и людьми.

5. Подавайте пример гуманного поведения, заостряйте внимание на таких примерах в жизни, книгах, фильмах.

КАК ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ ВЛИЯНИЯ СМИ И КОМПЬЮТЕРА?

- **Умеренная дозировка компьютерных игр и телевидения**, совместное составление режима дня, могут помочь ребенку рационально распределять нагрузку и отдых.
- **Ограничьте общее количество времени, отведенного для просмотра телепередач**, чтобы телевидение не играло доминирующей роли в формировании образа мира у вашего ребенка.
- Если нужно, **составьте расписание**, когда можно смотреть телевизор и играть на компьютере.
- **Внимательно следите** за тем, что смотрит ваш ребенок и во что играет. Переключите на другую программу или выключите телевизор, если считаете программу вредной и опасной для его психики.
- **Больше времени проводите вместе,** уделяйте внимание ребенку, покажите ему, сколько всего интересного и важного есть в жизни.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!